



<p>Seguimos con la proyección por trozos y parando para comentar. <i>Saltamos el principio que resume todo lo que vamos a ver. He seleccionado los siguientes trozos del documental para comentarlos.</i></p> <p>2º. LA BOMBILLA DEL PARQUE DE BOMBEROS  3º. EL PRIMER CASO DE OBSOLESCENCIA PROGRAMADA EN 1924. LA BOMBILLA.  4º. PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. Más rápido, más barato.  5º. EL CRACK de 1929 y sus consecuencias.  6º. LOS COCHES.  7º. LAS MEDIAS. 1940.  8º. 1950. SEDUCIR AL CONSUMIDOR. Querer lo más nuevo  9º. EL HOMBRE EN EL TRAJE BLANCO.  10º. PAISES NO CAPITALISTAS. Rusia y Alemania del Este.  11º. ¿Qué se hace con toda esa basura?. GHANA.</p> <p><i>Miremos alrededor, los objetos que tenemos.  ¿Qué cosas podríamos quemar sin ser tóxico?</i></p> <p><i>Proyectamos un pequeño fragmento del siguiente documental dónde vemos cómo se fabrican las cosas.</i>  <b>LA HISTORIA DE LAS COSAS</b> fragmento 4.45-6.00  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY">http://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY</a></p> <p><i>¿Qué hacemos ante todo esto? ¿Hay solución?</i></p>		<p>10´</p> <p>10´</p> <p>10´</p> <p>10´</p> <p>10´</p> <p>10</p>
<p><b>3. Fase de CONCLUSIÓN / FINAL FELIZ</b></p> <p>12º. CRADEL TO CRADEL. En fábrica textil Suiza.</p> <p><i>Proyectamos sólo el principio.</i>  <b>NIE MEHR MÜLL – LEBEN OHNE ABFALL</b>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=O7FGfI8Y-Fw&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=O7FGfI8Y-Fw&amp;feature=related</a></p>		
<p><i>Posibles tareas para la siguiente lección:</i>  <b>ECOLOGISTA LLEVA UN AÑO SIN TIRAR LA BASURA.</b>  Dave Chameides.  <a href="http://www.gamerzlove.com/f186/ecologista-lleva-ano-sin-tirar-basura-70970/">http://www.gamerzlove.com/f186/ecologista-lleva-ano-sin-tirar-basura-70970/</a></p> <p><i>¿Qué tenemos que hacer para pasar un año sin tirar la basura?  Evitar en lo posible las cosas empaquetadas con plásticos. Pañales de tela, Moon cup, comprar en granjas cercanas o mercados locales donde las cosas no vienen empaquetadas...</i></p> <p><i>¿Cómo vivían nuestros abuelos? IMPERFECTO Despertador de cuerda y no de pilas o electricidad, compresas de tela, pañales, frutas y verduras locales...</i></p>		

**4. Comentario:** (resultados obtenidos, eventuales problemas)

En el documental hablan en varios idiomas, castellano, catalán, alemán, francés e inglés. A veces está subtulado y otras con la voz del traductor encima del original, por lo que resulta especialmente difícil en español. Mi objetivo con el documental es ir introduciendo varios temas para hablar más que la comprensión del castellano.

Resultados obtenidos en los grupos A2 y B1 son excelentes. Mi alumnos están acostumbrados a describir escenas por lo que lo usé con ellos sin problemas cada uno en su nivel.

El tema les interesó mucho. Tema actual, apasionante y educativo.