

**Agencias matrimoniales**

Nombre/colegio : Andreas Hunziker, Alte Kantonsschule Aarau

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema****Nivel****Tipo de agrupación en clase****Conocimientos gramaticales****Destrezas****Material necesario****Tiempo****Objetivos**  | Agencias matrimonialesA2/B13-6 gruposSubjuntivo del presente (si no dejar los últimos puntos de la ficha)(CE) EE EO COFotografías (laminadas) de personas, fichas2-3 leccionespracticar la oralidad en clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **DESTREZA**  | **TIEMPO aprox.** |
| **1. Fase de INTRODUCCIÓN / MOTIVACIÓN*** Se divide la clase en grupos de 3-4 personas.
* Primero, cada grupo busca un nombre para su agencia matrimonial.
* Después se les presenta a los alumnos un juego de fotografías con mujeres y hombres. Los alumnos tienen que elegir fotografías (p.ej. dos mujeres y dos hombres).
 | CO / (EE) EO | 15’ |
| **2. Fase de DESARROLLO TEMÁTICO** * Los alumnos rellenan las fichas para cada persona (véase hoja adicional).
 | CE / EE | 30-45’ |
| **3. Fase de CONCLUSIÓN / FINAL FELIZ** * Cuando hayan terminado de completar las fichas, cada agencia explica primero el nombre que ha elegido y luego va a presentar a sus clientes ; al final, entre las agencias matrimoniales, tratan de formar parejas.
* Gana la agencia que más éxito tiene con sus clientes.
 | EO / CO | 30-45’ |
| *Posibles tareas para la siguiente lección*:* P. ej. terminar las fichas en casa.
 |  |  |

|  |
| --- |
| **4. Comentario**: * La idea la tengo de «ECOS en la clase de español», febrero de 2004.
* Una actividad que les gusta mucho a los alumnos.
* Requiere bastante preparación (buscar y laminar fotografías).
* También posible para otros idiomas (yo lo hago en alemán con los estudiantes de intercambio).
 |