

**Agencias matrimoniales**

Nombre/colegio : Andreas Hunziker, Alte Kantonsschule Aarau

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema**  **Nivel**  **Tipo de agrupación en clase**  **Conocimientos gramaticales**  **Destrezas**  **Material necesario**  **Tiempo**  **Objetivos** | Agencias matrimoniales  A2/B1  3-6 grupos  Subjuntivo del presente (si no dejar los últimos puntos de la ficha)  (CE) EE EO CO  Fotografías (laminadas) de personas, fichas  2-3 lecciones  practicar la oralidad en clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **DESTREZA** | **TIEMPO aprox.** |
| **1. Fase de INTRODUCCIÓN / MOTIVACIÓN**   * Se divide la clase en grupos de 3-4 personas. * Primero, cada grupo busca un nombre para su agencia matrimonial. * Después se les presenta a los alumnos un juego de fotografías con mujeres y hombres. Los alumnos tienen que elegir fotografías (p.ej. dos mujeres y dos hombres). | CO / (EE) EO | 15’ |
| **2. Fase de DESARROLLO TEMÁTICO**   * Los alumnos rellenan las fichas para cada persona (véase hoja adicional). | CE / EE | 30-45’ |
| **3. Fase de CONCLUSIÓN / FINAL FELIZ**   * Cuando hayan terminado de completar las fichas, cada agencia explica primero el nombre que ha elegido y luego va a presentar a sus clientes ; al final, entre las agencias matrimoniales, tratan de formar parejas. * Gana la agencia que más éxito tiene con sus clientes. | EO / CO | 30-45’ |
| *Posibles tareas para la siguiente lección*:   * P. ej. terminar las fichas en casa. |  |  |

|  |
| --- |
| **4. Comentario**:   * La idea la tengo de «ECOS en la clase de español», febrero de 2004. * Una actividad que les gusta mucho a los alumnos. * Requiere bastante preparación (buscar y laminar fotografías). * También posible para otros idiomas (yo lo hago en alemán con los estudiantes de intercambio). |